

**PLÁN HODINY PRO PŘEDMĚT:** Člověk a jeho svět**METODIKA:** Myslím tvořivě**ROČNÍK:** Průřezově**VZDĚLÁVACÍ OBLASTI:**

Člověk a jeho svět

**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:**Osobnostní a sociální výchova,
multikulturní výchova,
výchova v evropských a globálních souvislostech**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**K učení,
k řešení problémů,
komunikativní

TÉMA: Moje škola

CÍLE

- Žák se zamýšlí nad prostředím, ve kterém se vzdělává
- Žák se učí spolupráci ve skupině
- Žák si osvojuje strategie kritického myšlení
- Žák přemýšlí o kulturních rozdílech

PŘÍLOHY

MET06_PH_03_PL_01_Škola

ÚVODNÍ AKTIVITA



VIDÍM – MYSLÍM SI – ZAJÍMALO BY MĚ

(popis myšlenkové cesty najdete v [MET03_Vidím, jak myslím](#))

Příprava:

Vyfoťte vaši třídu ze stejného pohledu jako na obrázku v pracovním listě [MET06_PH_03_PL_01_Škola](#).Promítněte dětem obrázek z pracovního listu a ptejte se jich nebo děti vyplňují pracovní list ve skupinách podle přílohy [MET06_PH_03_PL_01_Škola](#).

Postupujte jako při aktivitě Vidím – Myslím si – Zajímalo by mě.

Promítněte dětem obrázek vaší třídy a použijte stejný postup jako při aktivitě Vidím – Myslím si – Zajímalo by mě.



REFLEXE

Porovnejte výstupy z jednotlivých obrázků.

HLAVNÍ ČÁST HODINY**DISKUZE – PROČ JE ŠKOLA DŮLEŽITÁ?**

Ptejte se dětí:

„Proč je škola důležitá?“

„O co bychom přišli, kdybychom neměli školu?“

GRAF MOŽNOSTÍ (Option diamond)

Vypracujte si s dětmi graf možností (viz příloha [MET06_PL_02_Graf možností](#)), téma/problém/situace, které si zvolíte na prozkoumání, by měly vycházet z aktivity v úvodu hodiny Vidím – Myslím si – Zajímalo by mě. Každá skupinka může zpracovávat jiné téma nebo všechny skupinky stejné a pak můžete porovnávat možnosti.

Můžete zvolit např.: Zničená škola, ve škole je málo učitelů, ve škole je málo dětí a chtějí ji zavřít, nejbližší škola je hodinu cesty atp. – Zkuste děti motivovat, aby se pokoušely hledat dlouhodobá řešení (po roce doma se začnete hrozně nudit, nemáte kamarády, nemůžete si nic přečíst atd.)

Hledejte s dětmi nejlepší řešení.

REFLEXE

Ptejte se dětí: „Jaké řešení je nejlepší a proč?“

ZÁVĚR HODINY**REFLEXE**

Sedněte si s dětmi do kruhu a nechte každého, aby řekl, co nového se dnes dozvěděl.

Můžete zvolit i reflexi hodnotící a to, jak se dětem téma líbilo, popřípadě jestli si myslí, že je škola důležitá.